|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu: **A** | | |
| Nazwa przedmiotu: **BUSINESS ENGLISH** | | | | | | Kod przedmiotu: **7** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: wszystkie | | |
| Rok / semestr:  **III/V** | | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu:  **angielski/polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 30 | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Marlena Kardasz |
| Prowadzący zajęcia | dr Marlena Kardasz, mgr Arco Van Ieperen |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem przedmiotu jest praca nad rozbudowywaniem słownictwa biznesowego oraz struktur gramatycznych potrzebnych w kontaktach z obcojęzycznymi kontrahentami. |
| Wymagania wstępne | Umiejętności językowe pozwalające na aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 ESOKJ w zakresie słownictwa biznesowego. | K1P\_U16 |
| 02 | Student potrafi zastosować terminologię specjalistyczną z dziedziny ekonomii. | K1P\_U11 |
| 03 | Student potrafi tworzyć prezentacje w języku angielskim z kręgu tematyki ekonomicznej, stosując przy tym terminologię specjalistyczną oraz świadomie wybrany rejestr językowy. | K1P\_U08 |
| 04 | Student potrafi pracować w grupie, organizuje i kieruje pracą własną i innych przybierając różnorodne role. | K1P\_U18 |
| 05 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie umiejętności językowych. | K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Student poznaje słownictwo i zwroty dotyczące zadań zawodowych z zakresu ekonomii, wykorzystuje je we własnych prezentacjach. Analizuje środki stylistyczne i leksykalne z uwzględnieniem słownictwa używanego w środowisku zawodowym.  Proponowane zagadnienia:  Sektory gospodarki; podstawy zarządzania i struktur organizacyjnych; proces zatrudnienia; produkty i produkcja; transport i logistyka; marketing i promocja; finanse, bankowość i giełda; podatki; handel międzynarodowy.  *Wyboru materiałów i tematyki szczegółowej dokonuje prowadzący.*  *Wykładowca zastrzega sobie prawo do decydowaniu o kolejności realizowanych treści.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Mackenzie, Ian, English for Business Studies - A Course for Business Studies and Economics Students. Cambridge, 2010. 2. Jendrych, Elżbieta, Business English. Warszwa, 2015. 3. Trappe T., Tullis G., Intelligent Business, Upper-Intermediate Business English, Harlow, Essex 2007. 4. Kozierkiewicz R, Dictionary of business terms. Vol. 1, English-Polish, Warszawa 2009. 5. Kozierkiewicz R*.*,Dictionary of business terms. Vol. 2, Polish, English, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Mamet P. (red.), Business English Readings*.* Handbook*,* Warszawa 2006. 2. Emmerson P., Business English Handbook: Advanced, Oxford 2007. 3. Jaślan J., Jaślan H., Słownik terminologii prawniczej i ekonomicznej angielsko-polski,Warszawa 2004. 4. Drummer, Agnieszka, Beata Williamson, Modern Business Correspondence in English. Warszawa, 2018. 5. Kowalska, Monika, English for business professionals. Warszawa, 2016. 6. Grussendorf, Marion, English for Presentations. Oxford, 2007. 7. Grussendorf, Marion, English for Logistics. Oxford, 2009. 8. Thompson, Kenneth, English for Meetings. Oxford, 2007. 9. Mascull B., Business Vocabulary in Use. Advanced, Cambridge 2016. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | dyskusja, burza mózgów, praca indywidualna, praca w parach, praca zespołowa związana z identyfikacją problemu i poszukiwaniem rozwiązań, metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dwa testy z bieżących partii materiału oraz ich omówienie | | 01,02,05 |
| Aktywność podczas ćwiczeń | | 01,05 |
| Prezentacja na zajęciach/ dialogi oraz ich omówienie | | 01,02,03,05 |
| Praca grupowa typu ‘case study’, kończąca się prezentacją | | 01,02,03,04,05 |
| Formy i warunki zaliczenia | **Zaliczenie na ocenę**  Ocena jest liczona następująco:  Dwa testy – 50%  Prezentacja indywidualna – 20%  Aktywność podczas ćwiczeń – 15%  Grupowe ‘case studies’ – 15%  Z każdego testu pisemnego oraz prezentacji student powinien otrzymać minimum 56 %.  W przypadku braku zaliczenia w trakcie trwania semestru, student ma możliwość podejścia do testów poprawkowych (przed sesją poprawkową) na warunkach szczegółowo omówionych przez wykładowcę na początku zajęć. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 8 | 8 |  |
| Udział w konsultacjach | 3 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 61 | 48 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** | | |